

# 地域活性化研究

REGIONAL VITALIZATION RESEARCH

第22号

the twenty-second issue

岡崎大学懇話会

2023



# 地域活性化研究

第22号

岡崎大学懇話会



## 巻 頭 言

岡崎大学懇話会 令和4年度会長 寺部 暁  
(愛知学泉大学 学長)

岡崎市は、西三河を代表する歴史と伝統と自然環境に恵まれた中核都市であります。この岡崎市には、愛知産業大学、愛知産業大学短期大学、岡崎女子大学、岡崎女子短期大学、人間環境大学、愛知学泉大学、愛知学泉短期大学という7つの私立大学があり、教育活動・研究活動を行っています。岡崎市には、国・公立大学はなく、私立大学しかありません。しかし、私立大学であるが故に、それぞれの学校法人の建学の理念・建学の精神に基づいた特色ある教育活動・研究活動が展開されていて、この地域の人材育成にも貢献してきました。

このような中、岡崎市を中心とした三河、特に西三河の発展のためには、人材育成機能に加えて、この地域のまちづくりの推進のための産・学・官の協力関係が不可欠であるという認識の下、平成9年度に岡崎大学懇話会が発足したのであります。発足以来、7つの私立大学の教職員と学生が主体となって、岡崎市・岡崎商工会議所・NPO法人21世紀を創る会・みかわの協力を得て、多彩なまちづくり活動をこれまで展開することができました。岡崎大学懇話会の活動が20年を超えて継続することができているのも、会員各校が高等教育機関として地域に係る課題を研究することを通して地域貢献を果たそうという真摯な努力と地域の皆さま方のご理解・ご協力のお陰でもあります。ここに、心より感謝申し上げます。

ところで、7つの私立大学は、教育活動・研究活動においてそれぞれ強み・弱みがあります。そこで、各私立大学が得意とする教育活動・研究活動の分野をベースに、この地域のまちづくりに教育研究活動を通して寄与する「地域活性化研究事業」を地域貢献事業として実施しております。今回、その成果を「地域活性化研究」第22号として纏め、刊行することができました。ご出筆いただいた7つの大学の先生方に心から感謝いたします。

また、今後は、AIの活用も視野に入れた教育活動・研究活動もこの7つの大学で展開していければと考えております。地域の皆様方におかれましては是非この冊子をご一読いただき、ご活用いただければ幸いです。

最後に、岡崎大学懇話会に対して、これまで以上のご理解とご支援を今後とも賜りますようお願い申し上げます、巻頭の辞とさせていただきます。

# 目 次

## 【巻頭言】

### 【第 22 回 地域活性化フォーラム】

「地域個性を世界に訴求するブランディングの事例研究」……………	1
– 岡崎市における先駆的取組みの特徴と課題 – 愛知産業大学 今枝千樹、京都大学 藤井秀樹	
「留学生の視点による岡崎市観光協会業務用テントデザインの検証」……………	11
愛知産業大学 木村光	
「岡崎市と全国の対人援助職のメンタルヘルス」 –心理・看護・教育・保育の職に注目して– ……	19
人間環境大学 今井田貴裕	
「額田地域の森林を活用した屋外遊びの有効性」……………	27
岡崎女子短期大学 山下晋	
「一人ひとりの“死”を集めて」 –おかざきまちづくり民族誌の事始め– ……	37
愛知学泉短期大学 古橋敬一	
【第 22 回学生フォーラム】	
「バレーボールにおけるコーディネーショントレーニング音楽の創作研究」……………	47
岡崎女子大学 伊藤愛梨	
「子どもに伝える SDGs」……………	49
愛知学泉短期大学 佐護希海、竹中亜実、名倉李音	
「変遷する時代と産直の今後」……………	51
愛知産業大学 経営学部 総合経営学科 山本優真	
「愛知県東幡豆海岸の貝類相と成長」……………	53
人間環境大学 藤原啓摩、鳩貫僚斗、山田晴花	
「藤川地域の子供たちと連携した創造型ものづくり教育の実践」……………	55
愛知産業大学 造形学部建築学科 佐藤衣純	
「児童の学ぶ意欲を引き出す授業づくり」……………	57
– 生活科を中心とした授業の言葉がけに焦点を当てて – 岡崎女子大学 朝倉万菜美	
「催眠療法家と宗教の混同と催眠態度の検討」……………	59
人間環境大学 吉岡詩織、水谷舜姫	
「いのちを学ぶプロジェクト」……………	61
愛知学泉大学 黒木胡音羽、田丸いずみ	

【研究論文】

「心理臨床実践と臨床看護実践における被援助者に対する共感の再検討」－文献検討から－…………… 63  
人間環境大学 今井田貴裕  
中京学院大学 今井田真実

「看護師間のパワーハラスメントに関する一考察」…………… 71  
中京学院大学 今井田真実  
人間環境大学 今井田貴裕

「地域におけるSDGsの理解を深める取り組みについて」…………… 77  
－食物アレルギーをテーマとした親子クリスマス会を開催して－  
愛知学泉短期大学 熊崎稔子、大森有希乃、児玉珠美、山本辰典

「デジタル機器を使用した家庭における幼児への英語教育について」…………… 85  
－岡崎市 A 幼稚園での取り組み例－  
岡崎女子大学 宮腰宏美

「教職・保育職を目指す学生にSDGs活動実践を行なった際の学生の学び」…………… 95  
－岡崎市のNPO法人ゴスペルエイド現地スタッフの講話を通して－  
岡崎女子大学 宮腰宏美

「食パンへの黒米粉末添加量が嗜好特性および機能特性に及ぼす影響」…………… 107  
愛知学泉短期大学 山本淳子、熊崎稔子、大森有希乃  
愛知学泉大学 森山三千江

【研究ノート】

「『多文化親子サロン』の活動を通じた学生の学びに関する実践報告」…………… 115  
岡崎女子大学 宮腰宏美

【編集後記】

# CONTENTS

## 【Foreword】

### 【The Twenty – second Regional Vitalization Forum】

Branding of Regional Resources to Be Sent to the World: Cases of Okazaki City in Aichi·····	1
China IMAEDA Aichi Sangyo University, Hideki FUJII Kyoto University	

Verification of Okazaki City Tourism Association business tents design from the perspective of international students ·····	11
Hikaru KIMURA Aichi Sangyo University	

An Examination of the Mental Health of Interpersonal Assistance Professionals in Okazaki City and Nationwide: Focusing on the occupations of psychotherapists, nurses, teachers, and childcare workers·····	19
Takahiro IMAIDA University of Human Environments	

Effectiveness of outdoor play using the forest in Nukata Town·····	27
Susumu YAMASHITA Okazaki Women's Junior College Department Early Childhood	

Listen to The Voices of Each Death —Beginning of Folktales of Okazaki—·····	37
Keiichi FURUHASHI Aichi Gakusen College	

### 【The Twenty – second Regional Students Forum】

A creative study of coordination training music in volleyball·····	47
Airi ITO Okazaki Women's University	

SDGs to convey to children·····	49
Nozomi SAGO, Rion NAGURA, Ami TAKENAKA Aichi Gakusen college	

Period of change and the future of Farmer's markets·····	51
Yuma YAMAMOTO Aichi Sangyo University	

Mollusc Fauna and Growth in Higashihazu Coast, Aichi Prefecture·····	53
Keima FUJIWARA, Ryoto SHIMANUKI, Haruka YAMADA University of Human Environments	

Practice of creative manufacturing education in collaboration with children in the Fujikawa area·····	55
Izumi SATO Aichi Sangyo University	

Creating classes that motivate students to learn·····	57
- Focusing on the language used in classes centered on living environment studies - Manami ASAKURA Okazaki Women's University	

Effects of mixing up hypnotherapists and religion on hypnosis attitudes·····	59
Shiori YOSHIOKA, Mikki MIZUTANI University of Human Environments	

Life learning project·····	61
Konoha KUROKI, Izumi TAMARU Aichi Gakusen University	



**【Research Paper】**

Re-examining empathy for the assisted person in clinical psychology practice and clinical nursing practice: From literature review·····	63
Takahiro IMAIDA University of Human Environments, Mami IMAIDA Chukyo Gakuin University	
A study of bullying among nurses·····	71
Mami IMAIDA Chukyo Gakuin University, Takahiro IMAIDA University of Human Environments	
Efforts to Deepen Understanding SDGs in Local Communities·····	77
– Holding “Family Christmas Party” in the theme of Food Allergy – Toshiko KUMAZAKI, Yukino OMORI, Tamami KODAMA, Tatsunori YAMAMOTO Aichi Gakusen College	
English Education for Children at Home Using Digital Devices·····	85
– Example of A Kindergarten in Okazaki City – Hiromi MIYAKOSHI Okazaki Women’s University	
About learning through SDGs activities of students majoring in education and childcare ·····	95
– Through a lecture by a local Nepalese staff member of NPO Gospel Aid in Okazaki City – Hiromi MIYAKOSHI Okazaki Women’s University	
Effects of addition of black rice flour on palatability and functionality of bread·····	107
Atsuko YAMAMOTO, Toshiko KUMAZAKI, YuKino OMORI Aichi Gakusen College Michie MORIYAMA Aichi Gakusen University	

**【Research Note】**

Practical report on student learning through multicultural parent-child salon activities·····	115
Hiromi MIYAKOSHI Okazaki Women’s University	